

ชื่อเรื่อง	ทักษะการสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานในโรงเรียน ป่าไม้อุทิศ 15 (บ้านม่วงเต่า)
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	สุวรรณ หงษ์เวียงจันทร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ทัศนีย์ ทิพย์คงคา
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

---

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับทักษะการสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษา และ 2) เปรียบเทียบมีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 15 (บ้านม่วงเต่า) จำแนกตาม ตำแหน่ง เพศ อายุ การศึกษา และประสบการณ์ทำงานในสถานศึกษา เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ ทรนทิพย์ สิงห์นิล ประชากรที่ใช้ คือ บุคลากรในโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 15 (บ้านม่วงเต่า) จำนวน 51 คน ใช้จำนวนประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับทักษะการสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) บุคลากรที่มีตำแหน่ง อายุ การศึกษา และประสบการณ์ทำงานในสถานศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน ส่วนบุคลากรที่มีเพศมีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ ทักษะการสื่อสาร ผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารงาน โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 15 (บ้านม่วงเต่า)

<b>Title</b>	Communication Skills of School Administrators Affecting School Administration at Pa Mai Uthit 15 School (Ban Muang Thao)
<b>Name</b>	Suwanna Hongwiangchan
<b>Advisor</b>	Dr. Thatsanee Thiphongkha
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2026

---

### **Abstract**

The objectives of this study were to 1) examine the level of communication skills of school administrators, and 2) compare personnel's opinions regarding the communication skills of school administrators at Pa Mai Uthit 15 School (Ban Muang Thao), classified by position, gender, age, educational level, and work experience. The study methodology was quantitative research. The conceptual framework of this study was applied from Phonthip Singnil. The population consisted of 51 personnel at Pa Mai Uthit 15 School (Ban Muang Thao), and the entire population was used as the sample group. The instrument used in the study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The study results revealed that 1) the overall level of communication skills of school administrators was at a high level, and 2) personnel with different positions, ages, educational levels, and work experience did not differ significantly in their opinions regarding the communication skills of school administrators, whereas personnel with different genders had significantly different opinions at the .05 level of statistical significance.

**Keywords:** Communication skills, school administrators, school administration, Pa Mai Uthit 15 School (Ban Muang Thao)